

传统农区推动文明实践与文明乡风建设的方法和路径

——以周口实践经验为例

廖奕杰

党的二十大报告提出,统筹推进文明实践、文明实践、文明创建,推进城乡精神文明建设融合发展,培育时代新风新貌。文明实践主要依托遍布城乡的新时代文明实践所(站),开展思想道德建设和文明素养提升活动,其核心是传播科学理论、践行主流价值、丰富文化生活、推动移风易俗。文明乡风建设主要通过宣传引导、典型选树、开展活动,加快形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。推动文明实践与文明乡风建设融合发展,提升农村社会文明程度,是当前城乡精神文明建设工作的重要课题。

一、文明实践与文明乡风建设融合发展的现实意义

(一)融合发展是实现乡村全面振兴的应有之义。作为位于中原传统农区的农业大市、人口大市,周口市承载着厚重的华夏农耕文明,面临着新时代乡村振兴的重大历史任务。乡村振兴,既要“塑形”,也要“铸魂”。文明实践与文明乡风建设,正是这“铸魂”工程的核心组成部分,将新时代文明实践所(站)的阵地优势、组织优势、活动优势,与培育涵养淳朴民风、良好家风、文明乡风的目标要求深度融合,是提升乡村治理效能、激发农民内生动力的重要举措。

(二)融合发展是文明实践与文明乡风建设工作互促共进的重要抓手。文明实践与文明乡风建设的深度融合,绝非简单的“物理叠加”,而是要实现系统重构、功能互补、效能提升的“化学反应”。二者从目标上看,文明实践的最主要任务是用中国特色社会主义理论体系牢牢占领农村思想文化阵地,动员和激励广大农民群众积极投身社会主义现代化建设。而文明乡风建设更侧重于解决农村社会风气、道德规范、文化生活等领域存在的突出问题,提升乡村社会文明程度。二者目标同向,均指向“人的现代化”和乡村社会的全面进步。从二者关系上看,文明实践是“引擎”和“抓手”,为乡风建设提供理论武装、政策宣讲、价值引领、文化服务和成风化人的平台;文明乡风是“土壤”和“结果”,是文明实践成效的集中体现。

(三)周口市具备推进融合发展的良好基础。在推进文明实践与乡风建设方面,周口市具备了良好的工作基础和独特的文化优势。一是阵地网络基本健全。全市已建成覆盖县、乡、村三级的新时代文明实践中心(所、站),对4636个行政村实现全覆盖。这为深度融合提供了坚实的组织载体。二是文化积淀深厚。周口是羲皇故都,老子故里,素有“华夏先驱、九州圣迹”之美誉,拥有丰富的传统文化资源,如伏羲文化、老子文化、农耕文化、姓氏文化等,为涵养乡风文明提供了丰厚的文化滋养。三是文明实践活动初具规模。各地各部门围绕理论宣讲、政策宣传、移风易俗、文化

惠民等开展了一系列文明实践活动,涌现出不少优秀项目和典型人物,积累了初步经验。

二、精准把握深度融合的核心路径与关键环节

推动文明实践与文明乡风建设深度融合,必须抓住关键环节,实现从“相加”到“相融”的质变。

(一)以“理论宣讲”融合“价值引领”,筑牢乡风文明的思想根基。文明实践的首要任务是宣传阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想,讲清楚以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的“大道理”。要将其与乡风价值引领紧密结合,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”的同时,也讲明白移风易俗的“小故事”,成为塑造文明乡风的精神坐标。一是转换话语体系。组织“百姓名嘴”“土专家”“文化能人”等,用周口方言、本地故事,将“大道理”转化为“小故事”,将乡村振兴政策、共同富裕目标与农民群众对美好生活的向往联系起来,讲清楚、讲明白。二是推动场景融入。利用村级文明实践站、文化广场、农家书屋等场所,开展“微党课”“庭院讲堂”“田间课堂”,将理论宣讲融入村民的日常生活和生产场景。比如,项城市的“讲习课堂”“小板凳搬到哪儿”,讲习课堂“就开到哪儿”,以“小板凳课堂”的形式把理论宣讲同群众最关心、最直接、最现实的问题结合起来,将枯燥的“说教”变成有趣的“唠嗑”“谈心”,用乡音传递党的声音。三是典型示范引领。大力宣传在践行社会主义核心价值观、传承优良家风、参与公益事业等方面的“周口好人”“道德模范”和“好媳妇”“好婆婆”等基层典型,用身边人讲身边事,用身边事教育身边人,使理论宣讲可亲、可感、可学。

(二)以“志愿服务”融合“基层治理”,破解乡风文明的现实难题。志愿服务是文明实践的主要形式,也是提升乡村治理水平、解决乡风问题的有效途径。一是推动项目化运作。围绕乡风建设中群众反映强烈的高频彩礼、大操大办、厚葬薄养等突出问题,设计精准化的志愿服务项目。比如,鹿邑县高集乡王屯村组建“移风易俗”志愿服务队,开展政策宣传、案例引导、上门劝导,大力支持红白理事会工作,推动红白事简办,切实减轻了广大群众的人情负担。二是开展专业化服务。整合卫健、司法、农业、科技等部门资源,开展“送医下乡”“法律援助”“科技培训”等活动,围绕群众急难愁盼问题,比如,周口市、县两级卫健部门在2025年开展“健康周口行·大医献爱心”活动4300余场,义诊人数47.77万余人,将优质服务资源精准下沉至基层群众。三是完善制度化激励。支持经济条件较好的行政村建立“文明积分”制度,将村民参与志愿服务、遵守村规民约、获得荣誉称号等情况量化为积分,可在“爱心超市”兑换物品奖励,激发群众参

与热情。比如,川汇区城南街道官坡村、西华县红花集镇龙池头村等建立了“文明积分”制度和“爱心超市”,将对先进典型礼遇帮扶落到实处,鼓励大家积极参与公益服务。

(三)以“文化惠民”融合“人文滋养”,丰富乡风文明的时代内涵。文明实践是文化惠民的平台载体,文明乡风建设需要优秀传统文化的持续滋养,要打通文化服务“最后一公里”,激活周口本土文化基因。一是传承与创新并重。依托文明实践阵地,在春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等七大传统节日期间策划开展“我们的节日”系列主题活动。比如,在2025年“七夕”期间,团市委举办了“爱在三川 逐梦港城”系列单身青年联谊活动,妇联开展了“幸福联线”婚恋服务活动,在促进单身青年相识相知、互相吸引、建立“高额彩礼”等问题,培育正确的婚恋观,做到弘扬传统节日文化与文明乡风建设相统一。二是供给与需求匹配。建立“菜单式”“订单式”服务机制,通过文明实践平台征集群众文化需求,精准推送电影放映、文艺演出、图书阅览等服务,鼓励村民自编自导自演,创作反映新时代乡村面貌的小品、戏曲、歌舞,让农民从“旁观者”变为“参与者”和“创造者”。三是线上与线下融合。在数字时代,必须用好网络这个最大变量,使其成为文明实践与乡风建设深度融合的增量。比如,项城市三店镇弹刘村村民每天晚上在文化广场直播唱歌,顺便卖点家乡土特产,看直播的观众虽然不是很多,但是丰富了留守群众的文化生活,在外务工奔波的人能听乡音、解乡愁。

三、加快推动部门行业、社会组织赋能文明实践

推动文明实践从“有形覆盖”迈向“有效覆盖”,从“活动化”走向“常态化”,只有从机制、项目、主体三个维度协同发力,才能充分激发部门行业的条块资源与社会组织的参与热情。

(一)在机制赋能上下功夫,用好部门行业活动资源。一是健全聚焦推进移风易俗、开展文明乡风建设行动。在市委党建引领基层高效能治理工作框架下,重点解决跨部门难题,统筹文明培育、文明实践、文明创建,持续建好中心、所、站三级贯通的文明实践阵地。二是着力发挥“文明实践乡村行”活动的协调作用。用活教育、卫健、司法、农业农村、科技、文旅、民政、工会、团委、妇联、残联、科协等十多个部门的行业资源,将“要我”变为“一起做”,从源头上实现规划协同,推动阵地提质增效。三是新时代文明实践中心要在全市起到示范引领作用。把文明实践中心和青少年活动中心、科技馆建设融合起来,聚焦文明交通、文明旅游、文明餐桌、消防安全等内容,以“小手拉大手”活动为抓手,牢牢抓住青少年这一关键人群。

(二)在项目赋能上做文章,培育文明实践项目品牌。项目化管理是推动文明实践活动规范化、常态化的关键一环。一是定期开展文明实践项目展示交流活动。开展文明实践项目展示交流活动是推动文明实践项目专业化、社会化、品牌化的有力抓手。通过定期开展省、市、县等不同层级的文明实践项目展示交流活动,积极展示文明实践项目成果,培育基层文明实践工作人员的项目孵化和管理能力。二是扩大文明实践项目的社会影响。在周口日报、周口广播电视台及所属新闻网站、新闻客户端开设“文明风尚浓 三川万事兴”等专题专栏,形成市县两级、线上线下宣传矩阵,定期刊发新闻稿件。三是部门行业要成为打造文明实践项目品牌的“排头兵”。部门行业是现阶段文明实践工作的“主力军”,在打造项目品牌上有着得天独厚的资源优势。推动部门行业赋能文明实践,必须超越“搞一次活动”的思维,转向“打造一个项目品牌”,紧盯一个特定群体,在一个特定领域成为文明实践工作的“领头羊”。

(三)在主体赋能上出实招,激发广大群众参与动力。社会组织根植于广大群众,是文明实践体系中最活跃的主体,在工作中灵活机动,能够快速适应时代发展,赋予文明实践更多活力。一是带领群众共同参与文明实践活动。推广项城市“大梅戏台”的经验做法,紧抓专业化、群众化两条线,构建吸引戏迷观众、培养兴趣爱好、群众业余演出、融合移风易俗这一群众为主体的可持续链条,真正让文明实践“活”起来,把乡里乡亲“拢”起来,将文明素质“提”起来。二是梯度培育社会组织。广泛链接高校、社区、企事业单位等各类社会力量,构建多元主体协同参与、资源互补的开放生态,通过文明素质项目展示交流活动选拔一批成熟的优秀项目,在新闻宣传、资源共享、队伍建设等方面给予支持,形成“培育一选拔一品牌化”的梯度培育链条,构建一个层次丰富、结构优化、充满生机的社会组织生态系统,为新时代文明实践注入源源不断的强劲动力。三是构建结对共建的“文明共同体”。推动实践所(站)与社会组织建立“场地共享、活动共办、项目共研”的长期合作关系,实践站为社会组织提供稳定的服务场所和居民联络渠道,社会组织则为实践站注入专业的服务理念和工作方法,二者相辅相成。

推动文明实践与文明乡风建设深度融合,支持部门行业、社会组织赋能文明实践,是为推进社会治理现代化,而进行的一场深刻的理念变革,一场系统的机制创新和一场广泛的社会动员,只有常态长效、久久为功,才能让新时代文明实践在周口广袤的乡村土地上生根开花,最终凝聚起千万周口人民奋进新征程的磅礴精神力量。

(作者单位:周口市委宣传部)



推动数字赋能高校人才培养质量提升

唐舜

在新一轮科技革命和产业变革背景下,快速发展的数字技术正在重塑教育形态,推动高校人才培养模式变革。习近平总书记强调:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”党的二十届四中全会《建议》提出“深入实施教育数字化战略”。高校作为人才培养的主阵地,利用数字技术重塑人才培养体系是适应社会需求、增强学生就业竞争力、服务国家战略的必然选择。数字赋能通过虚实结合的教学环境、丰富多元的教学资源以及高效互动的教学方式,能够有效突破传统教育的时空限制与资源瓶颈,提升人才培养的质量与效率。要牢牢把握数字赋能高校人才培养质量提升这一时代趋势,充分发挥人工智能等数字技术在人才培养各个环节的作用,为国家培养更多适应时代发展需求的高素质人才。

以数字技术赋能高校人才培养是对教育本质与人才成长规律的深刻洞察和精准实践。数字技术凭借强大的数据挖掘与分析能力,能够精准把握学生的学习特点、兴趣爱好和发展潜力,使教育更贴合学生的实际需求。数字赋能也是教学范式重构的关键变量。数字技术的应用催生出多种新教学模式,比如构建虚拟教学场景和互动平台,在丰富教学手段的同时为教学理论研究提供新的视角和实践案例。数字赋能还丰富了教育的评价手段。以考试为主的传统评价方式难以全面、客观地反映学生的学习过程和综合能力,数字技术的应用能够对学生的学习行为、能力表现进行多维度、全过程评价,使教育评价更加科学、准确。数字技术对高校人才培养的赋能是全景景、多维度的。要准确把握教育变革痛点,将数字赋能纳入高校发展顶层设计,通过体系化的数据链整合创造智慧教学新范式,以技术唤醒数据价值,以技术推动教育变革,以技术重塑育人生态,培养符合时代需求的高素质人才。

强化数据链整合,构建“招培就”全周期数字画像体系。构建全周期数字画像体系,能够打通高校人才培养过程中招生、培养、就业3个关键环节的数据壁垒,实现数据的有效流通与共享,精准反馈人才培养各环节效果。通过深度分析“招培就”全周期数据,高校可及时调整招生策略、优化培养方案、改进就业服务,提高人才培养与社会需求的契合度。通过结合学生个人情况和职业规划意向,对学生学习过程数据如学习进度、作业完成情况、课堂表现、实践表现等进行分析,有助于为每名学生打造专属的学习路径。推动数字赋能高校人才培养质量提升,应鼓励高校充分利用大数据、云计算、人工智能等技术,建设集招生、教学、就业于一体,数据衔接贯通并可实时交互的综合性数字化平台,对“招培就”数据进行存储、分析和挖掘;加强对教师和管理人员的数据素养培训,提高其运用数据进行决策和教学的能力。

推动教学范式转型,依托数字技术应用推动课程结构、教学方式、评价体系等多方面变革。要打造跨学科智慧教学教研空间,开发线上优质课程,丰富跨学科教育资源供给,打破时空限制实现线上线下混合式教学,促进个性化学习,激发教育活力。例如,国家高等教育智慧教育平台汇集来自国内外高水平大学的2.7万门优质课程以及6.5万条教材、实验、教研等全类型资源,便利师生使用。加大虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术应用,拓宽教学场景,丰富互动体验,增强教学感染力,为实践教学提供新途径。例如在医学教育中,利用VR技术模拟手术场景,让学生在虚拟环境中反复练习,提高技能;工程类专业利用AR技术将虚拟模型与实际设备相结合,可帮助学生安全、高效的环境中积累实践经验。建立以数据为支撑的综合素质评价机制,构建学生成长档案,能直观呈现学生能力素养的发展轨迹,为学生提供个性化学习资源与策略,激励学生发展。

优化高校人才培养格局,构建“人工智能+”育人新生态。作为数字技术的典型代表,人工智能正以前所未有的速度推动高校人才培养格局变革。通过人工智能技术的深度融合与创新应用,构建精准、沉浸、协同的智慧育人新生态,有助于进一步深化五育融合,为人才成长营造良好环境。为此,要积极优化课程体系,将人工智能相关课程融入各专任教师,培养学生的数字素养和提高解决实际问题的能力。例如复旦大学建设人工智能课程体系,开设了百余门“AI大课”。要建设智慧教育平台,推动以智助学、以助教。例如,北京邮电大学的“码上”智能教学辅导平台提供实时、个性化、启发式的编程辅导服务,华中师范大学的“小雅”平台可提供智能问答、智能推荐和全景学习分析服务。这些“智慧伙伴”具有智能评估、智能推送、智能辅导等多种功能,有助于提升学生的学习自主性和效率。还要建设智慧校园,比如运用人工智能等技术,活化校园历史文化资源,将其转化为动态鲜活、可感知的育人载体;开发校园导览智能体,根据学生兴趣特长,为其推荐个性化的校园文化活动;培育数字校园社区,促进学生之间的交流合作,培养团队精神和社交能力;等等。

(摘自《人民日报》)

基层贯彻“十五五”发展重要原则的实践路径

刘天忠

作为县委党校的教师,笔者结合基层工作实际和党校职能定位,从理论宣传、实践推动、能力提升三个层面,提出基层贯彻“十五五”发展重要原则的实践路径,推动原则要求在县域落地生根。

(一)加强理论宣传,筑牢思想基础

深化党校教学宣讲。基层党校要把“十五五”发展重要原则纳入教学核心内容,开设专题课程,通过集中培训、专题研讨、案例教学等形式,对全县党员干部进行系统培训。结合沈丘县发展实际,编写通俗易懂的宣讲材料,组织教师深入机关、乡镇、企业、社区开展宣讲,让干部群众深刻理解原则内涵。

加强理论研究阐释。基层党校要发挥科研优势,围绕“十五五”发展原则与县域发展的结合点开展专题调查研究,聚焦沈丘县在产业升级、城乡融合、民生改善等方面的实践问题,形成有针对性有价值的调研报告,为县委、县政府科学决策提供参考借鉴。同时,通过

沈丘县委党校公开栏、公众号、校刊《沈丘论坛》等平台,发表理论文章,解读原则要求,营造良好的理论氛围。

推动理论实践融合。引导基层干部把理论学习与工作实践结合起来,开展“学原则、谋发展”主题活动,组织干部深入基层调研,找准原则要求与本职工作的结合点,将理论学习成果转化为推动工作的具体举措。

(二)聚焦县域实际,推动实践落地

发挥党的全面领导优势,引领县域治理各项工作有序开展。健全党领导县域经济社会发展体制机制,完善重大决策部署落实机制,确保县委的各项决策部署不折不扣落到实处。强化基层党组织建设,发挥农村、社区、企业党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,将党的领导全面融入县域治理的各领域、各环节、全过程。

以人民至上增进民生福祉。围绕群众急难愁盼问题,加大民生领域投入,优化教育资源配置,改善医疗服务条件,完善养老保障体系,推进保障性住房建设。进一步深化收入分配制度改革,拓宽群众增收渠道,不断扩大中等收入群体规模,扎实推进共同富裕。

以高质量发展夯实县域经济发展根基。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上,结合沈丘县农业优势,发展农产品精深加工,延长产业链条,打造特色产业产业集群。培育壮大先进制造业,推动传统产业转型升级,促进数字

经济与实体经济深度融合。深入实施创新驱动发展战略,加强与高校、科研院所合作,引进培育创新人才,提升县域创新能力。以碳达峰碳中和为牵引,推动绿色农业、绿色工业发展,改善生态环境质量。

以全面深化改革为抓手,持续焕发县域发展的内在动力。深化要素市场化改革,破除地方保护和行政垄断,优化营商环境,激发各类经营主体发展活力。推进农村改革,深化农村土地制度改革,发展适度规模经营,壮大农村集体经济。深化财税金融体制改革,优化财政支出结构,引导金融资源向实体经济、小微企业倾斜。以开放促改革促发展,积极融入区域发展格局,加强与周边地区的合作交流,拓展发展空间。

以统筹发展和安全筑牢底线防线。进一步健全县域安全保障体系,确保粮食安全、能源安全、产业链供应链安全。加强安全生产监管,排查整治各类安全隐患,防范化解各类安全生产风险。完善社会矛盾纠纷多元化解机制,及时化解信访积案和基层矛盾,维护社会稳定。加强新兴领域风险防控,提升网络安全、网络安全等非传统安全治理水平,建设更高水平平安沈丘。

(三)提升干部能力,强化保障支撑

提升政治能力。通过专题培训、党性教育等形式,引导基层干部全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,

深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,确保“十五五”发展重要原则在基层不折不扣的贯彻落实。

提升专业能力。围绕高质量发展、全面深化改革、统筹发展和安全等重点任务,开展针对性的专业培训,提升干部在产业发展、项目建设、风险防控等方面的专业素养。组织干部到先进地区考察学习,借鉴成功经验,拓宽发展思路,推动高质量发展。

提升实践能力。搭建干部实践锻炼平台,选派年轻干部到基层一线、重点项目、艰苦岗位锻炼,让干部在实践中积累经验、提升能力。鼓励干部勇于担当作为,敢于直面问题,善于破解难题,在推动县域发展的实践中践行“十五五”发展重要原则。

作为基层党校的教师,我们既是这些重要原则的学习者、研究者,也是宣传者、践行者。在“十五五”时期,基层党校要充分发挥职能作用,通过强化理论武装,深化研究阐释,推动实践落地,引导基层干部群众正确把握“六个坚持”重要原则,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。同时,要立足县域实际,找准原则要求与基层实践的切入点,探索行之有效的落实路径,推动“十五五”规划在基层落地生根、开花结果,以基层党校的应有之为,为基本实现社会主义现代化添砖加瓦。

(作者单位:沈丘县委党校)



欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwj@126.com
联系电话:0394-6193890